

Тема: Урок - путешествие «Станции безопасности».

Разработчик: учитель ОБЖ Стетюха Л.Г.

Цель: повторить правила безопасного поведения на улицах; познакомить ребят с различными группами дорожных знаков; воспитывать ответственное отношение школьников к соблюдению правил дорожного движения; привить культуру безопасного поведения на дорогах, воспитывать аккуратность, умение работать в коллективе, развивать наблюдательность, память, мышление.

Ход:

-Здравствуйте, ребята! У нас сегодня необычный урок. Мы с вами отправляемся в путешествие.

А вот куда и зачем мы отправимся, попробуйте догадаться сами.

Картинки со знаками дорожного движения

-Кто догадался, о чем сегодня мы будем говорить?

-Зачем необходимо знать правила дорожного движения?

-Отправляемся в путь.

Станция 1: «Светофор Светофорыч».

-А знаете, почему у светофора такое имя?

-Слово Светофор состоит из двух частей: “свет” и “фор”.

От греческого «форос» – несущий, что означает несущий свет. Он несет свет трех цветов: красного, желтого, зеленого. Эти цвета не случайны – они яркие и заметны в любую погоду.

-А что означает каждый цвет?

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться.....(опасно).

Жёлтый свет – предупреждение,
Жди сигнала для...(движения).

Свет зелёный говорит:
«Проходите, путь.....(открыт)».

-Леший на своей станции приготовил игру «Светофор». Когда на экране появится круг зеленого цвета – вы должны топтать ногами, круг желтого цвета – хлопать в ладоши, круг красного цвета – тишина.

-Подведем итог на первой станции.

Двигаемся дальше.

Станция 2: «О чем говорят знаки?».

-Ребята, а кто знает, на какие группы делятся все дорожные знаки? (обсуждение в группах, ответы)

-Я начну, а вы продолжайте.

Приходит Знайка и говорит детям:

Знаки 1) имеют круглую форму с белым фоном и красными краями-запрещающие

2) имеют треугольную форму с белым фоном и красными краями – предупреждающие

3) имеют круглую форму и синий фон – предписывающие

4) имеют различную форму и размер, синий фон – знаки сервиса

Загадки о дорожных знаках. Каждая группа обсуждает, дает ответ



Если друг велосипед
Мчит тебя быстрее ракеты,

Никогда не нужно ехать

Там, где знак увидишь этот.... (Проезд на велосипеде запрещен).



Всем знакомые полосы

Знают дети или взрослый,

На ту сторону ведет ... (Пешеходный переход).



Эй, водитель, осторожно,

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете
В этом месте ходят... (Дети)



С тротуара вниз ведет
Под дорогу длинный вход.
Нет ни двери, ни ворот –
То... (Подземный переход).



Зелёный, жёлтый, красный глаз,
Он каждому даёт приказ.
Внимание, глядит в упор
На всех трёхглазый ... (Светофор).

-О чем мы говорили на второй станции?

-Молодцы, ребята, отлично справились с заданием.

Станция 4: «Нарушать- это плохо?».

За всё, что мы с вами знаем и умеем, мы говорим спасибо нашим родителям.

От наших родителей мы получили бесценный дар – жизнь.

Они кормят, растят, воспитывают нас не жалея ни сил, ни любви.

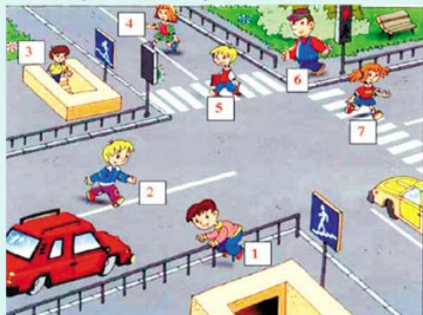
В трудной ситуации мы всегда спешим к ним за помощью и за советом.

Своим примером они учат нас быть законопослушными гражданами своей страны и не нарушать правила дорожной безопасности.

Каждый день мы с вами переходим улицу, наблюдаем за движением транспорта, пользуемся услугами автобусов или маршрутного такси. И дома и в школе с вами ведутся беседы о том, как правильно вести себя на дороге.

Посмотрите внимательно на слайд и назовите номера тех пешеходов, которые нарушают правила дорожного движения: «Что не так?»

Назовите номера тех пешеходов, которые нарушают правила дорожного движения.



Молодцы! Всегда и везде соблюдайте правила дорожного движения!

Станция 5 «Дорожные ребусы».

Наше путешествие продолжается.

По названию станции вы догадались, какое задание приготовили для вас.

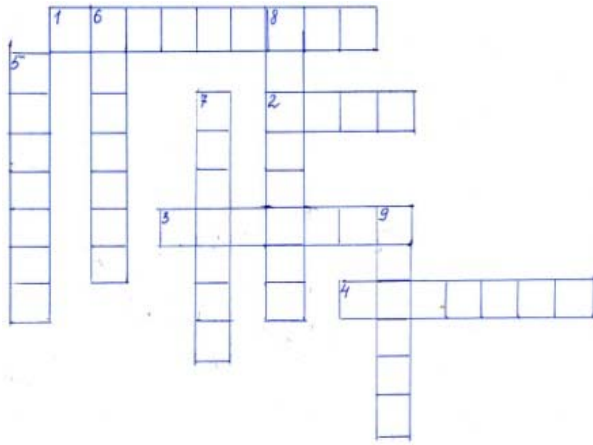
Разгадываем дорожные ребусы.



Молодцы, ребята!

Станция 3: «Дорожная азбука».

-Для вас мы приготовили кроссворд. Внимательно слушайте задание и попробуйте разгадать кроссворд.(Каждая группа получает кроссворд)



1. Как называется посадочная площадка для пассажиров общественного транспорта? (Остановка).



2. Как называется этот дорожный знак? (Дети).

3. Как называется человек, идущий по тротуару? (Пешеход).
4. Запрещающий сигнал светофора. (Красный).
5. Как называется дорога для движения пешеходов? (Тротуар).



6. Название знака этого дорожного знака? (Стоянка)
7. Как называется место для перехода улицы?(Переход).
8. Лицо, управляющее транспортным средством? (Водитель).
9. Как называется проезжая часть для транспортных средств? (Дорога).

-Молодцы, ребята. Вы отлично справились с заданием. Желаем вам удачи и будьте внимательны на дороге!

На память о сегодняшнем путешествии каждый из вас получит памятку юного пешехода, которую можно вклеить в дневник.

Литература:

1. Правила дорожного движения.- М, 2004г.
2. Репин Я.С. Дорожная азбука. - М: ДОСААФ, 1987
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 1998г.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004г.
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение,1985г.
6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика,1997г.
9. Г. Демькиной. Песенка дорожных знаков. - Сборник стихов.
10. Сергей Михалков. МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. - Сборник стихов.